

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.03 Антикризисное управление

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.04.02.21 Стратегическое управление в индустрии гостеприимства

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.экон.наук, Доцент, Еронкевич Н.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Антикризисное управление» является формирование у студентов по направлению подготовки «Менеджмент» знаний методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить основные положения теории антикризисного управления;
- изучить принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях ресторанного бизнеса;
- уметь принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, дефицита ресурсов

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен разрабатывать стратегию предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства	
ПК-1.2: Идентифицирует стратегические проблемы предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства и определяет меры по их устранению	
ПК-2: Способен обеспечить реализацию стратегии предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства	
ПК-2.1: Проводит изменение организационной структуры предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства на основе организационной диагностики и стратегического выбора	корректировать стратегию организации при рискованной развитии
ПК-3: Способен управлять изменениями и внедрять инновационные технологии на предприятии (сети предприятий) индустрии гостеприимства	

<p>ПК-3.1: Анализирует факторы, определяющие необходимость организационных изменений на предприятии (сети предприятий) индустрии гостеприимства в рамках реализации стратегии развития</p>	<p>изучить основные положения теории антикризисного управления и основы факторного анализа и диагностики кризисов изучить принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях ресторанного бизнеса уметь принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, дефицита ресурсов</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Развитие предприятий ресторанного бизнеса и систем менеджмента									
	1. Развитие предприятий ресторанного бизнеса и систем менеджмента	2							
	2. Развитие предприятий ресторанного бизнеса и систем менеджмента			2	2				
	3. Развитие предприятий ресторанного бизнеса и систем менеджмента							8	
2. Диагностика организации: определение возможностей кризиса									
	1. Диагностика организации: определение возможностей кризиса	2							
	2. Диагностика организации: определение возможностей кризиса			4	2				
	3. Изучение методик диагностики кризисов							16	
3. Преобразования в менеджменте: опасность кризиса									
	1. Преобразования в менеджменте: опасность кризиса	2							

2. Преобразования в менеджменте: опасность кризиса			2	2				
3. Подготовка презентационного доклада							10	
4. Бенчмаркинг и достижение конкурентных преимуществ								
1. Бенчмаркинг и достижение конкурентных преимуществ	2							
2. Бенчмаркинг и достижение конкурентных преимуществ			4	4				
3. Изучение зарубежного опыта применения бенчмаркинга в сфере hогіса							8	
5. Синергетическое управление: сущность, факторы и антикризисное значение								
1. Синергетическое управление: сущность, факторы и антикризисное значение			4	2				
2. Проработка материала							6	
Всего	8		16	12			48	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Антикризисное управление: учебное пособие(Москва: ИНФРА-М).
2. Глоба С. Б., Гуц Д. С., Смирнов Н. А. Антикризисные стратегии: диагностика банкротства и кризисов в организации: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
3. Коротков Э. М. Антикризисное управление: учебник для вузов по экон. специальностям(М.: ИНФРА-М).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
- 2.
3. Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочные правовые системы:
- 2.
3. Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>) - компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
4. Гарант (<http://www.garant.ru>) - информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации
- 5.
6. Электронные библиотечные системы:
- 7.
8. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>
9. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
10. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

11. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
- 12.
13. Электронные библиотеки:
14. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
15. Национальная электронная библиотека <https://www.rsl.ru>
16. Центральный коллектор библиотек <http://www.ckbib.ru/>
- 17.
18. Профессиональные базы данных:
19. Web of Science <https://login.webofknowledge.com>
20. Scopus <https://www.scopus.com>
21. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (Краснояркстат). <http://www.krasstat.gks.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).